



แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
มติเห็นชอบในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖



คำนำ

คณะกรรมการด้านการพัฒนานักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ด้านคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี ของคณะฯสู่การปฏิบัติในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งแผนปฏิบัติการด้านคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในแผนฯดังกล่าวประกอบด้วย วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผน โครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการด้านขึ้น เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน การกำกับดู การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๓ กันยายน ๒๕๖๖

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีฐานะเป็นคณะวิชาและเป็นหน่วยงานภายในแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การผลิตบัณฑิตหลัก ในระยะแรกของการก่อตั้งคณะ คือ มุ่งผลิตพยาบาลวิชาชีพในระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่เปิดสอนคือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ซึ่งได้รับรองจากสภาการพยาบาล โดยเริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๒ คน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐ คน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๘ คน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๕ คน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ได้มาตรฐานของประเทศ”

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่เปี่ยมด้วยศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล มีคุณธรรม และฉลาดจัดการ
๒. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล เพื่อการดูแลสุขภาพและคุณภาพชีวิต
๓. บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
๔. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. บริหารจัดการองค์กรตามแนวทางไทยแลนด์ ๔.๐ และหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“ฉลาดจัดการ บริการด้วยใจเอื้ออาทร”

ความเชื่อมโยงของคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับปริญญาตรี และผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ. ๒)

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	คุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ. 2)
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม - นักศึกษาสามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น	๑. นักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่บอกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง ๒. มีจิตสาธารณะ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๔. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๕. มีความรู้ในหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิของผู้รับบริการ และสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ๖. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและสามารถจัดการแก้ไขปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
๒. ความรู้ - มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง - สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ - ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	๑. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตของมนุษย์และรวมถึงศาสตร์อื่นที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดถึงความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ๒. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ๓. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การพยาบาลและศาสตร์การผดุงครรภ์ และกระบวนการพยาบาล ๔. มีความรู้ความเข้าใจในระบบบริการสุขภาพ การบริหารและการจัดการทางการพยาบาล และการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล ๕. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ๖. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	คุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ. 2)
๓. ทักษะทางปัญญา - สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง - สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ - สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีศักยภาพ ๒. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัย และเลือกใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบท
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม - สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม - รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ	๑. แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีปฏิสัมพันธ์การดูแลอย่างเอื้ออาทรกับผู้รับบริการ ๒. แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับคนอื่น เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ๔. แสดงออกถึงมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม

คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	คุณลักษณะบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ. 2)
๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ - สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	๑. คำนวณและวิเคราะห์ตัวเลขโดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้ ๒. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการปฏิบัติการพยาบาลได้ ๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และติดต่อสื่อสารได้และมีจริยธรรม ๔. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติในงานวิชาชีพได้

แนวคิดและหลักการในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา (student activity) เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่นักศึกษาจะมีโอกาสพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์ จึงประกอบด้วยกิจกรรม ที่คณะฯดำเนินการร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และโครงการ/กิจกรรมที่คณะฯเป็นผู้ดำเนินการเอง และ/หรือร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

แผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะฯมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดคือ ฉลาดจัดการ บริการ ด้วยใจเอื้ออาทร หมายความว่า บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ ย่อมมีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจิตในการบริการ

งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของคณะฯ ที่นักศึกษาควรได้รับการปลูกฝังและร่วมในการดำเนินงาน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงาม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ สามารถปรับและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน มีความภาคภูมิใจ และสืบสาน พัฒนา ถำรง และรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของไทย ดังนั้นโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะพยาบาลศาสตร์ จึงประกอบด้วยกิจกรรม ที่คณะฯเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัย คณะฯดำเนินการเอง และ/หรือร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

ในการจัดทำแผนงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี คณะฯนำแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ร่วมกับกระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) ๔ ขั้นตอนคือ การวางแผน (Plan: P) การดำเนินงาน (Do: D) การประเมินผล (Check: C) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act: A) โดยมีรายละเอียดดังนี้

P = Plan คือการวางแผนงาน โดยนำเป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯและผลการประเมินปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการวางแผนโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา

D = Do คือการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้และเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

C = Check คือการตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในขั้นตอนใด

A = Action คือการวางแผนปรับปรุง โดยจัดทำเป็นข้อเสนอแนะ/แผนการพัฒนาในปีต่อไปหรือครั้งต่อไป และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปหรือการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีต่อไป

แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗)
ด้านการพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีมาตรฐานวิชาชีพและอัตลักษณ์

เป้าประสงค์ ๑.๒ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด

กลยุทธ์ ๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และมีอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
			๖๓	๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑.๒ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	๑.๓ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และมีอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย	๑.๓-๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดแทรกการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนด	๕	๕	๕	๕	๕
		๑.๓-๒ จำนวนโครงการที่บูรณาการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน/หรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓	๓	๓	๓	๓
		๑.๓-๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-	-	-	≥๓.๕๑ จาก คะแนน เต็ม ๕	≥๓.๕๑ จาก คะแนน เต็ม ๕

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานี้ คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของคณะ และนักศึกษา โดยมีเป้าหมายที่นักศึกษา ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด
๓. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา และนำไปใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ด้าน
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา (อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม)
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา (ตั้งแต่วางแผน ดำเนินงาน และประเมินผล) (อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม)
๔. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)
๕. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	แหล่ง/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ หลัก
๑. โครงการประกวดดาวเดือน คณะพยาบาลศาสตร์และ มหาวิทยาลัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกใน ความสามารถของตนเอง ๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการบริหารจัดการโครงการและการใช้ หลักการประกันคุณภาพ	นักศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๙๘ คน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาพยาบาล ปี ๑-๒ ร่วมกิจกรรม ๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการมากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ บาท	- ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
๒. โครงการ Ethical Leadership Camp for Nursing Students	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและภาวะ ผู้นำทางจริยธรรม และจัดค่ายผู้นำจริยธรรม มีแรงบันดาลใจในการเป็นผู้นำทางจริยธรรม และสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาโครงการ ส่งเสริมจริยธรรม (Moral Project) สำหรับ นักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษา	นักศึกษาพยาบาล ปี ๒	ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการมากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐ บาท	- อ.เกศสุตา ชาวสร้อย - สโมสรนักศึกษา
๓. ชมรมนักศึกษาพยาบาล รำไพพรรณี สร้างสรรค์ สังคมไทยปลอดบุหรี่	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงบทบาทเป็น ผู้นำในการสร้างสรรค์สังคมให้ปลอดภัยจาก บุหรี่	นักศึกษาพยาบาล ปี ๑-๒	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาพยาบาลปี ๑- ๒ ร่วมกิจกรรม ๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการมากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐ บาท	ชมรมนักศึกษา พยาบาลรำไพ พรรณี สร้างสรรค์ สังคมไทยปลอด บุหรี่ (นางสาว สมฤดี นิโครธา ประธานชมรม)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	แหล่ง/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๔. ชมรมจิตอาสาสุนทรียภาพ ศิลปะด้านใน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงบทบาท เป็นผู้นำ และเพื่อส่งเสริม/พัฒนา แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตให้กับ นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย	นักศึกษาและ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย	๑. มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ๒. ได้จัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐ บาท	ชมรมจิตอาสาสุนทรียภาพ ศิลปะด้านใน (นางสาวเกวลิณ น้อยสิน ประธานชมรม)
๕. ชมรมถันยรักชมมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	เพื่อดูแลสุขภาพ และเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับมะเร็งเต้านม และวิธีป้องกัน	นักศึกษาและ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย	๑. มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ๒. ได้จัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๓ ครั้ง	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐ บาท	ชมรมถันยรักชมมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี (นางสาว รัชฎาพร ทองประภา ประธาน ชมรม)
๖. โครงการพิธีการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา	๑. เพื่อแสดงความยินดีกับนักศึกษา พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ ที่สำเร็จ การศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา มีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญ ของวัฒนธรรมที่ดำรงของวิชาชีพ ๓. เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษารวมถึงคณาจารย์ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการ ๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการมากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ บาท	- อาจารย์ภัทรวรินทร์ ภัทรศิริ สมบูรณ์ - สโมสรนักศึกษาและ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓
๗. โครงการพยาบาล จิตอาสาสืบสานศาสตร์ พระราชาและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา ๒. เพื่อสืบสานจิตอาสาและจิตสำนึก ของนักศึกษาในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ตามพระราโชบาย รัชกาลที่ ๙ และรัชกาลที่ ๑๐	นักศึกษาพยาบาลชั้น ปีที่ ๑ และ ๒	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการมากกว่า ๓.๕๑	เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐ บาท	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา - สโมสรนักศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	แหล่ง/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘.โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑.เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ รุ่นที่ ๕ มีความพร้อมในการศึกษาในหลักสูตร และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	นักศึกษาพยาบาล ปีที่ ๑ รุ่นที่ ๕	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ ๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากกว่า ๓.๕๑	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	งบประมาณแผ่นดิน (๒๐,๐๐๐ บาท)	- อาจารย์ประจำชั้นปี ๑ - สโมสรนักศึกษา
๙. กิจกรรมค่ายชมพู่-เขียว	๑.เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ รุ่นที่ ๕ มีความพร้อมในการศึกษาในมหาวิทยาลัยและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาในคณะและต่างคณะ	นักศึกษาพยาบาล ปีที่ ๑ รุ่นที่ ๕	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗	งบประมาณของกองพัฒนานักศึกษา	- สโมสรนักศึกษา - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๑๐.โครงการวิศวกรสังคม นักศึกษาพยาบาล	เพื่อพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมของนักศึกษาพยาบาล	นักศึกษาพยาบาล ปีที่ ๑ และ ๒	๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมโครงการ ๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการมากกว่า ๓.๕๑	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	กองพัฒนานักศึกษา (๕๐,๐๐๐ บาท)	- สโมสรนักศึกษา - อาจารย์พัชรินทร์ บุญถนอม

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	แหล่ง/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. กิจกรรมทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	- นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 ที่ยังสอบหรือไม่ผ่านเกณฑ์ทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้ารับการทดสอบทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษาตามรอบการสมัครสอบของมหาวิทยาลัย	-	- คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา - อาจารย์ประจำชั้น
๑๒. โครงการอบรมความรู้ทักษะด้านดิจิทัล - Computing Fundamental - Key application - Living online	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลที่จำเป็นตามมาตรฐานที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กำหนด	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	1) ร้อยละ 90 ของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรม 2) นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลมากกว่าร้อยละ 80	ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม (ใช้เวลา 2 วัน)	12,200 บาท	คณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา
๑๓. กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์หัวข้อ “IC3 Digital Literacy Certification” ผ่านระบบ rbru MOOC	เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้และเตรียมพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	- นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 ที่ยังสอบหรือไม่ผ่านเกณฑ์ทักษะดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ยังไม่เคยเข้าทดสอบ หรือยังไม่ผ่านการทดสอบ เข้าร่วมการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านระบบ rbru MOOC	ตลอดปีงบประมาณ 2567 โดยติดตามผลการเข้าร่วมการเรียนรู้ออนไลน์ทุกเดือน	-	อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อยและอาจารย์ประจำชั้นของนักศึกษา